



Praxis und Innovation – Neue Autorität



Kids in Tune - Weiterbildung 2024

Curriculum

August 2023, Version 1

PINA GmbH
Schubertplatz 3
A 6800 Feldkirch

Inhalt

Inhalt.....	2
Willkommen	3
Sprache	3
Die Ausbildungsstruktur	4
Einführung	4
Einblick in den Kurs:.....	5
Wesentliche Merkmale:.....	5
Allgemeine Lernziele des Kurses	6
Zielgruppe	7
Warum sitzen Therapeuten, Erzieher und Sozialarbeiter in einem Raum?	7
Leitende Fragen für diese Schulung:.....	7
Modulbeschreibungen:.....	7
Modul 1 - Garden of Intentions™ & Zustände der Bereitschaft: Verbesserung der Selbstregulierung:.....	7
Modul 2 - Wechselwirkungen und Entwicklungsprozesse	9
Modul 3 - Integration & Energetische Einstimmung:	10
Erfahrungen während der Ausbildung	10
Was ist Sintonizando?.....	11
Didaktik	11
Es gibt zwei primäre didaktische Strukturen:	11
1. Der Garten der Intentionen™	11
2. Das Hold, Flow, Slow™ Framework.....	11
Der Garten der Intentionen™ erklärt:.....	11
Das Hold, Flow, Slow™ Framework wird erklärt:	12
Programmelemente für das Kids in Tune Professional Training	12
Zertifizierungsanforderungen für Kids in Tune Professional Training.....	13
Anforderungen und Verantwortlichkeit für das Kids in Tune Professional Training	13
Grundregeln für die Kids in Tune Professional Training	14
Der Zeitrahmen für jedes 5-tägige Ausbildungsmodul:	15
Gebühren und Zahlungsmodalitäten	15
Kontakt und Anmeldung	15
Trainer:	16
Alé Duarte Unterrichtsphilosophie.....	16

Willkommen

Willkommen beim Kids in Tune Professional Training Programm! Wir freuen uns sehr, dass Sie zu uns kommen. Dieser Willkommensbrief markiert den Beginn der unglaublichen Reise, die Sie mit unserem Programm antreten wollen. Wir hoffen, dass dieses Training in den nächsten drei Modulen eine wichtige Rolle in Ihrer persönlichen und beruflichen Entwicklung spielen wird, während Sie in die Welt der kindzentrierten Beratung eintauchen.

Ihre aktive Teilnahme und Ihr unermüdliches Engagement sind entscheidend dafür, dass Sie von dieser Erfahrung voll profitieren können. Wir bitten Sie, sich mit ganzem Herzen für das Programm Kids in Tune, Ihre Mitstreiter:innen und vor allem für Ihre eigene Entwicklung einzusetzen. Es ist wichtig, dass Sie sich mit den Voraussetzungen des Programms vertraut machen, und wir ermutigen Sie, ausreichend Zeit und Ressourcen für einen nahtlosen und effektiven Lernprozess einzuplanen, der Sie zu einem zertifizierten Kids in Tune Professional macht.

Um die Bedeutung Ihres Engagements zu unterstreichen, werden wir Sie bitten, während unserer ersten Sitzung ein Schreiben zu unterzeichnen, in dem Sie bestätigen, dass Sie die in unserem Programmhandbuch beschriebenen notwendigen Verpflichtungen verstanden haben.

Wir freuen uns sehr darauf, gemeinsam mit Ihnen diese transformative Reise anzutreten.

Sprache

Bitte beachten Sie, dass diese Schulung in englischer Sprache durchgeführt wird, aber konsekutiv ins Deutsche gedolmetscht wird. Das bedeutet, dass nach jedem Inhaltsabschnitt, der auf Englisch vorgetragen wird, dieser sofort ins Deutsche übersetzt wird, um ein umfassendes Verständnis für alle Teilnehmer:innen zu gewährleisten.

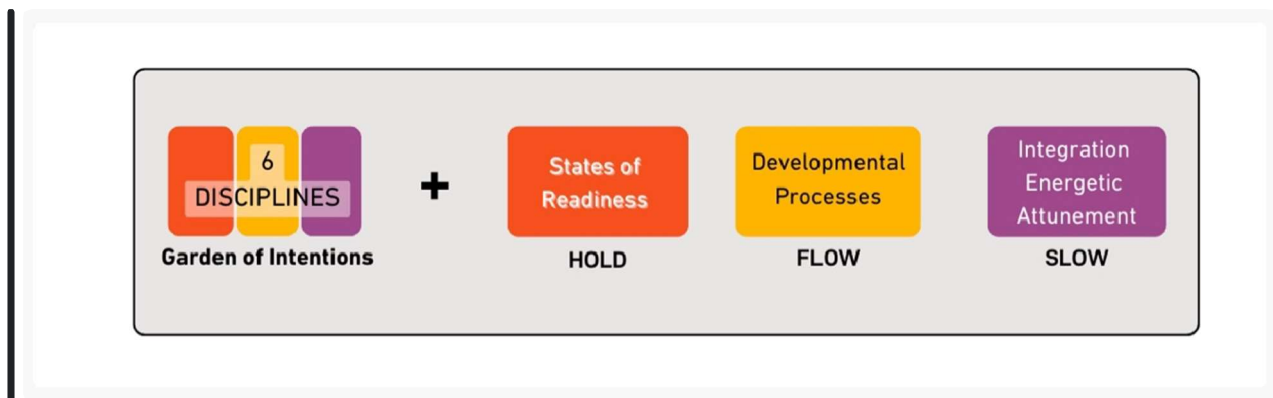
Die Ausbildungsstruktur

3 Module á 5 Tage

Modul 1: 6 Disziplinen (Garden of Intentions) + Zustände der Bereitschaft und Selbstregulierung - HOLD

Modul 2: Wechselwirkungen und Entwicklungsprozesse - FLOW

Modul 3: Integration & Energetische Einstimmung – SLOW



Einführung

Erleben Sie eine transformative Reise mit dem Programm "Kids in Tune Professional Training", das speziell für Therapeuten, Pädagogen und Sozialarbeiter entwickelt wurde, die nach innovativen Ansätzen suchen. Angesichts der beispiellosen globalen Veränderungen und Herausforderungen, die die Pandemie, die sozialen Medien und der virtuelle Lebensstil mit sich bringen, ist es offensichtlich, dass Fachkräfte, die mit Kindern arbeiten, einen verfeinerten und ganzheitlichen Ansatz verfolgen müssen.

Dieses Programm kombiniert die Weisheit von zwei transformativen Methoden: die Sintonizando- Methode und den evokativen Garten der Intentionen. Gemeinsam bieten sie einen umfassenden Rahmen, um das Verhalten und die Absichten von Kindern systematisch zu analysieren und zu fördern. Durch die Nutzung der Essenz von 6 Schlüsseldisziplinen - Intentionalität, Konstruktion, energetische Zustände, Emotionen, Moderationsfähigkeiten und Prinzipien eines gesunden Umfelds - stattet Sie unser Programm mit einem unverzichtbaren Werkzeugkasten für die Anforderungen der modernen Zeit aus.

In der heutigen dynamischen Landschaft reicht das Fachwissen in einer einzigen Disziplin nicht mehr aus. Fachkräfte müssen in der Lage sein, verschiedene Aspekte des Verhaltens und der Absichten eines Kindes strategisch zu integrieren. Unser Programm befähigt Sie dazu, diese mehrdimensionale Perspektive zu entwickeln, die es Ihnen ermöglicht, mit Finesse und tiefem Verständnis auf die einzigartigen Feinheiten und Bedürfnisse des Kindes des 21. Jahrhunderts.

Einblick in den Kurs:

Sintonizando-Methode: Diese von Alé Duarte entwickelte Methode gibt Fachkräften einen auf dem Nervensystem basierenden Ansatz an die Hand, der sie befähigt, das komplizierte Geflecht aus Verhaltensweisen, Emotionen und Absichten der Kinder sicher zu steuern und zu bewältigen.

Der Garden of Intentions™: Diese Analogie stellt das Verhalten und die emotionale Entwicklung von Kindern auf elegante Weise mit einem Garten vergleichbar dar. Kinder werden als Bewirtschafter ihrer eigenen emotionalen und kognitiven Räume wahrgenommen, während Fachkräfte, die durch die Ausbildung befähigt wurden, als erfahrene Gärtner fungieren und sie zur Entfaltung ihres Potenzials anleiten. Vertiefen Sie sich in die 6-Disziplinen für eine umfassende Entwicklung und das Wachstum von Kindern: Intentionalität, Konstruktion, energetische Zustände, Emotionen, Moderationsfähigkeiten und Prinzipien für eine gesunde Umwelt. Diese Elemente wirken synergetisch zusammen, um eine ganzheitliche Perspektive zu bieten, die ein differenziertes Verständnis und Eingreifen ermöglicht.

Das Hold, Flow, Slow™ Framework: Ergänzen Sie den Garden of Intentions mit einer Methode, die die emotionale und mentale Reise des Kindes aufschlüsselt und sicherstellt, dass es bei jedem Schritt ausgeglichen und unterstützt bleibt.

Wesentliche Merkmale:

Integriertes Curriculum: In diesem Kurs werden die Prinzipien der Selbstregulierung, der Integrativen Entwicklung und des Somatic Experiencing miteinander verwoben. Dieser integrierte Ansatz sorgt für Resilienz, Kreativität und ein tiefgreifendes Verständnis und gibt Fachkräften vielfältige Strategien an die Hand, um das Wachstum der Kinder zu fördern.

Anwendbarkeit in der realen Welt: Mit einem Lehrplan, der auf praktischen Erkenntnissen beruht, lässt sich das Training nahtlos in verschiedene Umgebungen übertragen - Klassenzimmer, Therapieräume und Freizeitplattformen.

Befähigung durch Verstehen: Durch die Konzentration auf zentrale Fragen der emotionalen Regulierung, der Verhaltensmuster und des allgemeinen Wohlbefindens von Kindern sind Fachkräfte besser in der Lage, das ganzheitliche Wachstum von Kindern inmitten der modernen Herausforderungen zu fördern.

Allgemeine Lernziele des Kurses

1. Vertiefung der beruflichen Kompetenz: Die Teilnehmer:innen werden die Prinzipien der Sintonizando-Methode und des Gartens der Absichten integrieren und anwenden, um einen umfassenden Rahmen für das Verständnis und die Synthese der Verhaltensweisen und Absichten von Kindern zu schaffen.
2. Förderung der ganzheitlichen Entwicklung von Kindern: Die Teilnehmer:innen werden in der Anwendung der sechs Disziplinen - Intentionalität, Konstruktion, energetische Zustände, Emotionen, Moderationsfähigkeiten und Prinzipien einer gesunden Umgebung - geschult, um ein umfassendes Verständnis für die Entwicklungsbedürfnisse von Kindern zu erlangen.
3. Nuancierte Interventionen beherrschen: Die Teilnehmer:innen werden mit spezifischen Strategien und Werkzeugen ausgestattet, darunter das Hold, Flow, Slow Framework, somatisches Tracking und integrative Berührung, um auf die einzigartigen Herausforderungen und Potenziale jedes einzelnen Kindes eingehen zu können.
4. Förderung der emotionalen Widerstandsfähigkeit von Kindern: Die Teilnehmer:innen werden die Emotionen der Kinder mit Hilfe eines auf dem Nervensystem basierenden Ansatzes souverän steuern und so die Widerstandsfähigkeit und Selbstregulierung für ein ausgewogenes emotionales und kognitives Wachstum fördern.
5. Befähigung durch Achtsamkeit: Die Teilnehmer:innen leiten die Kinder an, ein erhöhtes Bewusstsein für ihre Körpererfahrungen zu entwickeln, um Integration, Erneuerung und allgemeines Wohlbefinden zu fördern. Diese Anleitung wird die Kinder befähigen, ihre emotionalen und kognitiven Räume selbständig zu kultivieren.
6. Optimierung von Interventionen in der realen Welt: Die Teilnehmer:innen werden ihre praktischen Erkenntnisse in verschiedenen Bereichen anwenden, um sicherzustellen, dass ihre Interventionen kontextbezogen und wirkungsvoll sind.
7. Förderung des kollaborativen Wachstums: Die Teilnehmer:innen erkennen und schätzen die für beide Seiten vorteilhafte Beziehung zwischen Fachleuten und Kindern. Indem sie als "erfahrene Gärtner" fungieren, werden die Fachkräfte das Wachstum der Kinder fördern und gleichzeitig ihre eigenen Ansätze durch kontinuierliche Interaktion und Feedback verfeinern.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Teilnehmer:innen aus diesem Kurs Fähigkeiten erwerben werden und mit einem vielseitigen, für das moderne Zeitalter konzipierten Werkzeugkasten ausgestattet sind. Sie werden in die Lage versetzt, die ganzheitliche Entwicklung von Kindern zu fördern, indem sie emotionales, kognitives und körperliches Wachstum miteinander verweben und gleichzeitig ihren eigenen beruflichen Werdegang vorantreiben.

Zielgruppe

- Therapeut:innen, die differenzierte, ganzheitliche Ansätze suchen.
- Pädagog:innen, die nach einer tieferen, vielschichtigen Verbindung zu ihren Schülern streben.
- Sozialarbeiter:innen und Coaches, die sich für positive, greifbare Veränderungen im Leben von Kindern einsetzen.
- Fachleute aus verschiedenen Disziplinen, die einen umfassenden Ansatz für die kindliche Entwicklung suchen.

Warum sitzen Therapeuten, Erzieher und Sozialarbeiter in einem Raum?

Die Teilnahme von Therapeuten, Erziehern und Sozialarbeitern am selben Workshop bietet eine einzigartige Gelegenheit, die Entwicklung von Kindern aus verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten und Fachwissen und Kenntnisse auszutauschen. Jeder Berufsstand bringt ein eigenes Verständnis für die Bedürfnisse und Verhaltensweisen von Kindern mit, und durch die Zusammenarbeit können wir einen umfassenderen und effektiveren Ansatz für Kindertherapie, Erziehung und Sozialarbeit entwickeln.

Leitende Fragen für diese Schulung:

- Wie können wir die Selbstregulierung der Kinder in schwierigen Zeiten wiederherstellen? Wie können wir Muster im Verhalten der Kinder bei Aktivitäten erkennen?
- Wie können Kinder in Stresssituationen körperliche Prozesse als innere Ressourcen nutzen?
- Wie können wir komplexe Konzepte in eine einfache, intuitive Sprache destillieren, um sie effektiv zu verstehen?

Modulbeschreibungen:

3 x 5-tägiges Schulungsformat

Modul 1 - Garden of Intentions™ & Zustände der Bereitschaft: Verbesserung der Selbstregulierung: **HOLD**

Modul 1 kombiniert zwei entscheidende Themen: die systemische Anwendung des Gartens der Intentionen und eine Karte, die als "Hold, Flow, Slow Framework" bekannt ist. Diese Werkzeuge helfen dabei, die Selbstregulierung des Autonomen Nervensystems zu fördern. Dieser Kurs bietet eine umfassende Einführung in die Sintonizando-Methode und befähigt die Teilnehmer:innen, die Entstehung von Dysregulation bei Kindern zu verstehen und sie durch ihre Kämpfe und kreativen Prozesse zu begleiten.

Das Modul konzentriert sich auf die Arbeit mit Bereitschafts- und Erregungszuständen, um Aktivitäten zu entwerfen und zu erleichtern, die auf die individuellen Bedürfnisse jedes Kindes eingehen. Durch die Schaffung eines idealen Umfelds für das Kind wird es Resilienz entwickeln und positive Entscheidungen treffen, was zu besseren Interaktionen mit anderen führt. In diesem Modul geht es darum, energetische Toleranz zu entwickeln und Erwachsene und Kinder mit dem Wissen auszustatten, fundierte Entscheidungen zu treffen.

Insgesamt ist Modul 1 eine Grundlage für die Teilnehmer:innen, um Schlüsselkonzepte und -techniken zu verstehen, die sie in die Lage versetzen, großartige Sitzungen abzuhalten und die Selbstregulierung von Kindern effektiv zu fördern.

Lernziele für dieses Modul:

1. **Garden of Intentions™:** Dieses Modul bietet einen einfachen Weg, sich der komplexen Dynamik von Kindern zu nähern und sie zu unterstützen. Prinzipien wie Intentionalität, konstruktive Entwicklung, Aktivierungsenergie und Emotionsmanagement werden nahtlos miteinander verbunden, um die Teilnehmer:innen durch diesen Prozess zu führen.
2. **Kerndisziplinen:** Dieses Modul behandelt die entscheidenden Kerndisziplinen für die Förderung des Wachstums und der Entwicklung von Kindern. Die Teilnehmer:innen lernen, wie sie ihre Aufmerksamkeit in drei Kerndisziplinen verankern können, die Kindern helfen, nachzudenken, sich zu engagieren, zu fühlen und bessere Entscheidungen zu treffen.
3. **Resilienz fördern:** Die Teilnehmer:innen lernen Strategien kennen, um die innere Widerstandsfähigkeit von Kindern zu stärken. Sie werden Bewusstseinszustände erforschen, um ihre Toleranz für die energetische Aufladung zu entwickeln, der sie begegnen, wenn sie etwas Neues beginnen.
4. **Gestaltung von Aktivitäten für positive Interaktionen:** In diesem Modul lernen die Teilnehmer:innen, wie sie Aktivitäten gestalten können, die die individuelle Bereitschaft und das Erregungsniveau berücksichtigen und auf relevanten Intentionen basieren.

Durch den Abschluss dieses Moduls gewinnen die Teilnehmer:innen an Präzision und Leichtigkeit bei der Durchführung von Sitzungen mit Kindern, indem sie ihr eigenes Wissen und ihre Weisheit nutzen. Sie werden besser in der Lage sein, die Komplexität von Dysregulationen bei Kindern zu verstehen und zu bewältigen, effektive Lernaktivitäten zu entwickeln und zu fördern und fundierte Entscheidungen zu treffen, die die Resilienz und positive Interaktionen fördern.

Modul 2 - Wechselwirkungen und Entwicklungsprozesse **FLOW**

Tauchen Sie mit diesem Modul in die dynamische Welt der Interaktionen und Entwicklungsprozesse von Kindern ein. Hier betonen wir die entscheidende Rolle eines unterstützenden Umfelds für die Förderung der Kreativität von Kindern, sowohl in Momenten nahtlosen Schaffens als auch angesichts von Herausforderungen. Ein Gleichgewicht zwischen emotionalem Wohlbefinden und Kreativität ist von entscheidender Bedeutung, und dieses Modul führt die Teilnehmer:innen in den Rahmen von Konstruktion, Dekonstruktion und Transformation ein - einen umfassenden Ansatz zur Regulierung von Emotionen.

Darüber hinaus bietet dieses Modul eine praktische Perspektive für die Überwachung von Entwicklungsfortschritten in Echtzeit. Durch die sorgfältige Beobachtung von Mustern und Rhythmen im Nervensystem erhalten die Teilnehmer:innen einen Einblick in die Feinheiten des kindlichen Wachstums.

Lernziele:

1. Verbessern Sie konstruktive Interaktionen: Erwerben Sie Fachkenntnisse in der Gestaltung von Umgebungen und Szenarien, die die kreativen Fähigkeiten von Kindern fördern und sowohl Herausforderungen als auch Wachstumschancen ansprechen.
2. Emotionsmanagement-Ansatz: Verstehen und Anwenden des Konstruktions-, Dekonstruktions- und Transformationsrahmens, der die Teilnehmer:innen in die Lage versetzt, Parameter für die Interaktionen mit Kindern festzulegen, um emotionale Ausgeglichenheit und Stabilität zu gewährleisten.
3. Mikro-Entwicklungs-Ansatz: Den Teilnehmer:innenn werden Werkzeuge an die Hand gegeben, mit denen sie die kleinsten Entwicklungen bei Kindern beobachten und darauf reagieren können, um die richtigen Momente zum Eingreifen und Leiten zu erkennen.
4. Effektive Überwachung der Fortschritte: Entwickeln Sie Fähigkeiten zur systematischen Identifizierung von Mustern und Rhythmen im Nervensystem eines Kindes, die eine genaue Messung des Fortschritts durch Beobachtung von Spiel- und Interaktionszyklen ermöglichen.
5. Fließende Übergänge erleichtern: Beherrschen Sie Techniken wie das Treppentool und kleine Brücken, um Kinder über Momente des Zögerns hinweg zu führen und sicherzustellen, dass sie engagiert und im Fluss ihrer Aktivitäten bleiben.

Am Ende des Moduls werden die Teilnehmer:innen über ein Verständnis und die Fähigkeit verfügen, die Kreativität von Kindern zu fördern, Emotionen effizient zu regulieren und Entwicklungsfortschritte zu überwachen. Dieses Wissen bildet eine solide Grundlage für alle, die eine umfassende Entwicklung bei Kindern fördern wollen.

Modul 3 - Integration & Energetische Einstimmung: SLOW

In diesem Modul wird die Komplexität des kindlichen Bewusstseins erforscht, und es wird gezeigt, wie Fachkräfte sie dazu anleiten können, auf ihre Körpererfahrungen zu achten. Auf diese Weise können wir die Integration und Erneuerung des Nervensystems von Kindern verbessern. Um diesen Aspekt der Erfahrungen von Kindern zu steuern, werden wir Techniken wie somatisches Tracking und integrative Berührung anwenden. Kurz gesagt, dieses Modul konzentriert sich auf die Förderung von Integration und Erneuerung.

Um diesen Weg zu beschreiten, brauchen wir ein differenziertes Verständnis und spezifische Fähigkeiten:

Lernziele:

1. **Die bewusste Körperwahrnehmung von Kindern:** Wir werden in die Schichten des kindlichen Bewusstseins eintauchen und Strategien erlernen, die ihnen helfen, ihre körperlichen Erfahrungen auf einer tieferen Ebene zu erkennen und sich mit ihnen zu verbinden.
2. **Befähigung durch Integration und Erneuerung:** Die Beherrschung von Techniken, die eine kontinuierliche Integration des Nervensystems von Kindern fördern, ist für ihr ganzheitliches Wachstum und ihr allgemeines Wohlbefinden von entscheidender Bedeutung.
3. **Die Kunst des somatischen Aufspürens:** Wir werden unser Verständnis für das somatische Tracking vertiefen, eine Fähigkeit, die es uns ermöglicht, die energetischen Untertöne der Erfahrungen von Kindern zu entschlüsseln. Dieses Verständnis wird die Wirkung unserer Interventionen verstärken.
4. **Die Feinheiten der integrativen Berührung:** Wir werden die transformative Kraft der integrativen Berührung und ihre entscheidende Rolle bei der Verbesserung des Körperbewusstseins eines Kindes erforschen. Dieser "Welleneffekt" wird zu ihren Integrations- und Erneuerungsprozessen beitragen.

Nach Abschluss dieses Moduls sind Sie in der Lage, Kinder zu einem tiefgreifenden Bewusstsein für ihre körperlichen Empfindungen zu führen. Sie werden über Werkzeuge wie somatisches Tracking und integrative Berührung verfügen, die es Ihnen ermöglichen, das ganzheitliche Wohlbefinden und die Entwicklung der Kinder zu fördern.

Erfahrungen während der Ausbildung

Durch eine Kombination aus didaktischen Präsentationen, Fallstudien und erfahrungsbasierten Lernaktivitäten erhalten die Teilnehmer:innen praktische Werkzeuge und Strategien, um Kindern bei der Wiederherstellung einer gesunden Selbstregulierungsfunktion zu helfen. Am Ende der Schulung werden die Teilnehmer:innen über die Fähigkeiten und das Selbstvertrauen verfügen, Kinder bei der Entwicklung der Selbstregulierungsfähigkeiten zu unterstützen, die sie für ein erfolgreiches Leben benötigen.

Was ist Sintonizando?

Sintonizando, ein portugiesisches Wort, das von "Einstimmen" abgeleitet ist, ist eine von Alé Duarte entwickelte Methode, die Menschen hilft, ihr Gleichgewicht zu finden und ihr persönliches Wachstum zu fördern. Ursprünglich wurde dieser Ansatz entwickelt, um Kindern zu helfen, die in Krisengebieten ein Trauma erlebt haben. Er basiert auf 30 Jahren Forschung und Praxis mit dem Nervensystem, der Bewegung und dem logischen Konstrukt. Inzwischen hat sich herausgestellt, dass dies weitreichende Vorteile für Menschen hat, die mit Herausforderungen, Stress und komplexen Situationen konfrontiert sind.

Die Sintonizando-Methode zielt darauf ab, Fachleuten klare Pläne an die Hand zu geben, um Menschen dabei zu helfen, ihre Fähigkeit zur gesunden Selbstregulierung wiederzuerlangen, sich auf ihre wesentlichen Absichten auszurichten, fundierte Entscheidungen zu treffen und relevante Maßnahmen zu ergreifen. Durch die Rückbesinnung auf das Wesentliche in jedem Moment verbessert diese Methode das Verständnis, das Denken und das emotionale Wohlbefinden des Einzelnen.

Sintonizando wird in verschiedenen Bereichen wie Therapie, Bildung, Coaching und Sozialarbeit eingesetzt. Es bietet wertvolle Werkzeuge für Menschen, die vor anspruchsvollen Führungsaufgaben stehen, und stattet sie mit den notwendigen Fähigkeiten aus, um diese Herausforderungen effektiv zu bewältigen.

Basierend auf einem tiefen Verständnis des Nervensystems kann Sintonizando universell eingesetzt werden und ist besonders effektiv bei gezielten Interventionen. Es beruht auf dem Prinzip, dass selbst kleine Veränderungen im Bewusstsein und im Handeln zu bedeutenden, positiven Ergebnissen führen können.

Didaktik

Es gibt zwei primäre didaktische Strukturen:

1. Der Garten der Intentionen™
2. Das Hold, Flow, Slow™ Framework

Der Garten der Intentionen™ erklärt:

Eine wirksame Methode, um das Verhalten von Kindern zu verstehen, ist die Analogie zu einem Garten. Die Gartenmetapher betrachtet das Verhalten von Kindern als etwas, das innere und äußere Bedingungen für Wachstum, Entwicklung und Erneuerung. Kinder werden zu Gärtnern ihres eigenen mentalen und emotionalen Gartens, und wir, als Vermittler, agieren als "Meistergärtner".

Die Verwendung der Gartenmetapher innerhalb eines integrativen Modells kann in unserer Interaktion mit Kindern genutzt werden. Diese Metapher hilft uns, unser Fachwissen zu bündeln und uns auf die entscheidenden Aspekte zu konzentrieren zu können, ohne von der theoretischen Komplexität überwältigt zu

werden.

Als "Meistergärtner" müssen wir sicherstellen, dass wir von den zahlreichen Faktoren, die eine Rolle spielen, nicht überwältigt werden. Die Gartenmetapher ermöglicht es uns, wichtige Aspekte des kindlichen Wachstumsprozesses zu überprüfen, von der Ideenfindung bis zur Verwirklichung. Das Erkennen des richtigen Zeitpunkts zum Handeln, Abwarten oder Neubewerten und die Aufrechterhaltung des Gleichgewichts des gesamten Systems zu halten, ist der Schlüssel. Diese Metapher integriert verschiedene Elemente und stimuliert unsere Intuition und gesunden Menschenverstand, um das Wachstum des Kindes zu fördern. Dies ist unsere zentrale Rolle auf der Reise des Kindes zur Selbstentdeckung, des Wachstums und der Kultivierung seines "Gartens".

Das Hold, Flow, Slow™ Framework wird erklärt:

The Hold, Flow, Slow Framework is an invaluable tool for professionals seeking to understand the energetic process of the child's nervous system during various tasks and activities. By bringing together different aspects of self-regulation, the framework follows a natural arc of intention that includes a beginning, middle, and end. When children face pressure and stress, or have difficulty responding appropriately, the phases of the frame lose coherence. This can lead to nervous system dysregulation and dysfunctional behaviors such as poor concentration, irritability, demotivation, and difficulty with social interactions. Fortunately, the framework provides a simple but profound approach to recognizing and understanding these behavior patterns. With this understanding, adults can take corrective action and restore coherence in children's nervous systems, ultimately improving their overall well-being.

Programmelemente für das Kids in Tune Professional Training

1. **Intensivseminare:** Sie sind die Grundpfeiler der Ausbildung und bieten vertiefte Erkundungen, praktische Aktivitäten und umfassenden Unterricht. Die vollständige Teilnahme an diesen drei (3) Seminaren ist unerlässlich, um ein ganzheitliches Verständnis des Schulungsmaterials zu erlangen.
2. **Supervisionsgespräche:** Diese Anrufe finden zwischen den Modulen statt und bieten Gelegenheit zur Beratung, Klärung und eingehenden Diskussion des Kursmaterials. Es ist eine Chance, sich mit den Ausbildern auszutauschen, Feedback einzuholen und bestimmte Bereiche zu vertiefen, die von Interesse oder Herausforderung sind.
3. **Peer Exchange auf Kajabi Communities:** Tauschen Sie sich mit anderen Teilnehmer:innenn auf unserer speziellen Online-Plattform aus. Tauschen Sie sich aus, suchen Sie Feedback, diskutieren Sie Herausforderungen und feiern Sie Erfolge. Die Teilnahme an den Kajabi-Communities ist zwar nicht verpflichtend, bietet aber einen wertvollen Raum für kontinuierliches Lernen und Kontakte außerhalb der offiziellen Schulungen.

Zertifizierungsanforderungen für Kids in Tune Professional Training

Um sicherzustellen, dass jede:r Teilnehmer:innen angemessen vorbereitet und kompetent in den Methoden und Praktiken ist, die im Kids in Tune Professional Training gelehrt werden, wurden die folgenden Zertifizierungsanforderungen festgelegt:

1. **Volle Teilnahme an Intensivseminaren:** Besuchen Sie alle Intensivseminare und nehmen Sie aktiv daran teil. Bei Abwesenheit oder unvollständiger Teilnahme können zusätzliche Aufgaben oder die Teilnahme an zukünftigen Sitzungen erforderlich sein, um die Zertifizierung zu erhalten.
2. **Erfolgreicher Abschluss der Supervisionsgespräche:** Nehmen Sie an den zwischen den Modulen vorgesehenen Supervisionsgesprächen teil. Dies sind Gelegenheiten für direktes Feedback, Bewertung und Klärung von Konzepten.
3. **Engagement im Peer-Austausch:** Die Teilnahme an der Kajabi-Community-Plattform ist zwar nicht obligatorisch für die Zertifizierung, wird aber für ein ganzheitliches Lernen dringend empfohlen. Der Austausch und die Interaktion mit Gleichgesinnten ermöglicht die praktische Anwendung der Schulungsinhalte.
4. **Einhaltung der Schulungsgrundregeln:** Die Einhaltung der Grundregeln (z. B. Vertraulichkeit, aktive Teilnahme und Engagement für andere Teilnehmer:innen) ist für die Schaffung eines förderlichen Lernumfelds und für die Zertifizierungsberechtigung von entscheidender Bedeutung.

Indem sie alle oben genannten Anforderungen erfüllen, zeigen die Teilnehmer:innen ihre Kompetenz und Bereitschaft, die Methoden und Strategien des Kids in Tune-Programms in einem professionellen Umfeld anzuwenden. Zum Abschluss erhalten Sie dann das Kids in Tune Professional Training Zertifikat

Anforderungen und Verantwortlichkeit für das Kids in Tune Professional Training

1. **Vollständige Anwesenheit:** Es ist zwingend erforderlich, dass Sie an 90 % der Intensivseminare teilnehmen und sich aktiv einbringen. Ihre Anwesenheit und Teilnahme haben einen großen Einfluss auf die Gruppendynamik und die Lernerfahrung.
2. **Reisevorbereitungen:** Wir haben unsere Sitzungen so geplant, dass sie am letzten Tag jedes Seminars um 15.30 Uhr enden. Wir bitten Sie dringend, bei Ihren Reiseplänen, insbesondere bei der Flugbuchung, diesen Zeitplan zu berücksichtigen. Es ist wichtig, dass kein:e Teilnehmer:in das Seminar vorzeitig verlässt, um ein geschlossenes Ende unserer gemeinsamen Zeit zu gewährleisten.
3. **Grundregeln:** Um ein förderliches Lernumfeld zu schaffen und sicherzustellen, dass alle Teilnehmer:innen den größtmöglichen Nutzen aus dieser Schulung ziehen, haben wir eine Reihe von Grundregeln

aufgestellt. Diese Regeln zielen darauf ab, einen effektiven und unterstützenden Lerncontainer für unsere Seminare zu schaffen. Bitte machen Sie sich mit ihnen vertraut und verpflichten Sie sich, sie während des gesamten Kurses einzuhalten.

Grundregeln für die Kids in Tune Professional Training

- **Füreinander da sein:** Fördern Sie den Geist der Kameradschaft und der gegenseitigen Unterstützung. Denken Sie daran, dass jeder Teilnehmer:innen, auch Sie, hier ist, um zu lernen und zu wachsen.
- **Reden Sie offen und hören Sie gut zu:** Kommunizieren Sie mit Klarheit, Ehrlichkeit und Direktheit. Schenken Sie gleichzeitig Ihre volle Aufmerksamkeit, wenn andere sprechen, und respektieren Sie deren Sichtweise.
- **Bieten Sie Unterstützung und Herausforderung an:** Es ist wichtig, dass Sie Ihre Mitstreiter:innen unterstützen, aber scheuen Sie sich auch nicht, konstruktive Herausforderungen zu stellen, die zu tieferen Einsichten und Wachstum führen können.
- **Vereinbarungen einhalten:** Halten Sie sich an alle Vereinbarungen, die Sie treffen, egal ob es sich um Gruppenentscheidungen oder persönliche Verpflichtungen handelt. Verlässlichkeit stärkt das Vertrauen innerhalb der Gruppe.
- **Loben Sie:** Erkennen Sie die Leistungen, Einsichten und Beiträge anderer an und würdigen Sie sie. Positive Bestärkung kann ein wirksames Mittel zur Motivation und Vertrauensbildung sein.
- **Nehmen Sie die Verspieltheit an:** Das Lernen muss nicht immer ernst sein. Lassen Sie Momente der Freude, Kreativität und des Spiels einfließen. Dies kann oft zu Durchbrüchen und unbeschwerter Bindung führen.
- **Wahrung der Vertraulichkeit:** Respektieren Sie die Privatsphäre aller Teilnehmer:innen. Was in der Schulung geteilt wird, bleibt in der Schulung und gewährleistet einen sicheren Raum für alle, in dem sie sich ausdrücken und erkunden können.

Der Zeitrahmen für jedes 5-tägige Ausbildungsmodul:

30 Unterrichtsstunden:

1. Tag: 09:00 - 12:30 und 14:00 bis 17:00
2. Tag: 09:00 - 12:30 und 14:00 bis 17:00
3. Tag: 09:00 - 12:30 und 14:00 bis 17:00
4. Tag: 09:00 - 12:30 und 14:00 bis 17:00
5. Tag: 09:00 - 12:30 und 14:00 bis 15:30 (frühes Ende für die Heimreise)

Gebühren und Zahlungsmodalitäten

Für den Lehrgang fällt eine Gebühr von EUR 3.790 EUR an, die nach der Anmeldung zu bezahlen ist. Für den Lehrgang fällt keine Mehrwertsteuer an.

Für individuelle Ratenvereinbarungen, nehmen Sie bitte Kontakt mit uns auf.

Kontakt und Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt über die Website www.pina.at. Direkt nach der Anmeldung erhalten Sie automatisiert die Anmeldebestätigung und die Rechnung per eMail.

Für organisatorische Fragen kontaktieren Sie uns bitte unter info@pina.at oder telefonisch unter +43 5522 25420.

Trainer:

Alé Duarte's Bio

Alé Duarte ist der bahnbrechende Erfinder und Praktiker von Sintonizando, einer auf dem Nervensystem basierenden Methode zur Selbstregulierung, die er in den letzten 30 Jahren verfeinert hat. Alés Ansatz hat unzähligen Menschen zu einem tieferen Verständnis ihres Körpers und ihres Geistes verholfen und so Harmonie und Gleichmut in ihrem Leben kultiviert und gestärkt. Alés Techniken, die im Nervensystem verwurzelt sind, haben sich als nützlich für traumatisierte Kinder erwiesen und helfen Therapeuten, Pädagogen oder Eltern bei der Bewältigung von Verhaltensproblemen sowie Sportlern, Entertainern und Führungskräften bei der Überwindung von Leistungshindernissen.



Im Rahmen seiner beruflichen Laufbahn leistete Alé logistische Unterstützung für Fachleute bei Naturkatastrophen (Tsunami 2005 in Asien, Hurrikan Katrina 2006 in den USA, Erdbeben 2008 in China, Tsunami 2011 in Japan oder das Erdbeben 2023 in der Türkei) sowie bei Bürgerkriegen in Sri Lanka, Syrien und der Ukraine (2022).

Alé ist ein ausgebildeter Somatic Experiencing® und Rolfing® Structural Integration und Rolfing® Movement Practitioner. Er ist zertifiziert im Executive Leadership Programm der THNK School of Creative Leadership, als Integral Facilitator® und in der MetaIntegral Embodied Practice sowie als zertifizierter Coach des Hudson Institute in Kalifornien (USA).

Im Laufe seiner Karriere hatte Alé das Privileg, seinen Ansatz in 27 Ländern mit Tausenden von Teilnehmer:innenn zu teilen und mit verschiedenen internationalen Organisationen wie Caritas, Rote Nasen Clowndoctors und dem Discovery Channel zusammenzuarbeiten. Er hatte auch das Glück, an renommierten Institutionen wie der Universität Hongkong, der Universität für Psychologie in Peking, dem SETI Somatic Experiencing Trauma Institute, dem Polarity Institute und dem C.G. Jung Institut in der Schweiz zu lehren. Er ist ein gern gesehener Hauptredner auf Konferenzen.

Alé Duartes Unterrichtsphilosophie

Meine Unterrichtsphilosophie geht von der Feststellung aus, dass diese neue Generation von Kindern angesichts der vielen Veränderungen und Ungewissheiten, die sich am Horizont abzeichnen, neue Fähigkeiten und einen differenzierten Blick von Lehrer:innen, Vermittler:innen und Betreuer:innen erfordert. Eines meiner Ziele als Trainer ist es, das Bewusstsein für die Bedürfnisse der Kinder von heute zu schärfen, indem ich

Erwachsenen helfe, kritisch über ihre Annahmen darüber nachzudenken, was ihrer Meinung nach für ein Kind wesentlich ist. Oft gehen diese Annahmen mit Projektionen und Erfahrungen einher, die nicht mit der Realität des Kindes übereinstimmen und die Qualität der Beziehung zum Kind beeinträchtigen.

Um mit diesen Projektionen und Annahmen zu arbeiten, bringe ich Aufgaben zu offenen Experimenten und Diskussionen. Ich verwende zum Beispiel einen hypothetischen Fall eines Kindes, das sich in der Schule schwer tut, und bitte die Teilnehmer:innen, sich diese Person anhand ihres Verhaltens vorzustellen. Die allgemeine Beschreibung des Falles dient den Teilnehmer:innen als Einstieg, um sich in die Schwierigkeiten des Kindes hineinzusetzen und ihre eigenen zu entwickeln. Die Diskussionen sind reichhaltig und lebendig, so als ob sie das Kind im Raum spüren würden. Mit diesem Beispiel der Realität in der Klasse bringen sie ihre eigene Person ins Spiel und sehen das Kind klarer, wodurch Stereotypisierung und falsche Projektionen vermieden werden.

Während der Übungen wechsele ich oft den Hut; manchmal bin ich Trainer, Moderator und Mediator und schaffe so Raum für Fachleute aus allen Bereichen und mit unterschiedlichem kulturellem Hintergrund, um einen gemeinsamen Nenner zu finden und die Perspektiven und Erfahrungen der anderen in Bezug auf die Selbstregulierung und das Wohlbefinden der Kinder zu erkunden.

Um den Inhalt näher an die Realität der Schüler heranzubringen, erde ich die Informationen mit Hilfe von Rahmenwerken, zerlege sie in praktische Prozesse, erstelle Szenarien, zeige Videos, in denen Bild für Bild angehalten wird, und Live-Demonstrationen, um meine Verletzlichkeit und Schwierigkeiten bei der Arbeit mit Kindern zu zeigen und zu modellieren.

Obwohl wir bei der Behandlung von Stress und Trauma über schwierige Bedingungen sprechen, möchte ich das Lernen mit Freude und Neugierde fördern. Es geht mir um die Gesamtatmosphäre im Klassenzimmer. Paradoxerweise können diese beiden primär angenehmen Zustände dem Lernumfeld im Wege stehen. Als Trainer unterscheide ich klar zwischen einer "glücklichen" und einer spielerischen Atmosphäre. Ich respektiere die Verletzlichkeit, die in der Klasse jedes Mal entsteht, wenn Emotionen auftauchen. Ich lasse mich nicht so leicht täuschen, wenn ein positives Vorurteil die Gespräche dominiert und versucht, eine:n oder zwei Teilnehmer:innen zum Schweigen zu bringen, die gehört werden wollen. Jede:r ist wichtig, und alle Gefühle sind willkommen, um als Ausgangspunkt für ein authentisches und sicheres Spiel gehört zu werden.

Ich glaube, dass Lernen durch sinnvolle Interaktion geschieht. Diese dynamische Zusammenarbeit macht die Lernerfahrung reichhaltig und relevant für das Wachstum, belebt das berufliche Interesse, löst Herausforderungen und knüpft an persönliche Erfahrungen und Ressourcen an.

Ich fühle mich geehrt, wenn eine Gruppe von Therapeut:innen, Pädagog:innen, Lehrer:innen, Sozialarbeiter:innen und anderen Fachleuten, die mit Kindern zu tun haben, im selben Raum zu einem solch offenen Gespräch zusammenkommt. Alle versammeln sich am selben Ort, um aus demselben See zu trinken

und verschiedene Wege zu entdecken, wie man Kindern und einander helfen und mit ihnen in Kontakt treten kann. Ich möchte, dass meine Lehren real und für alle Beteiligten relevant sind.

Alé Duarte